

АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Гараничева С.А.

Витебский государственный медицинский университет

На современном этапе развития общества и информационной культуры, когда быстрыми темпами развиваются вычислительная техника и средства связи, когда умение работать с компьютерными технологиями стало признаком современного образа жизни, актуальным становится вопрос о возможности быстрого, интенсивного овладения основными приемами работы с компьютером, с тем, чтобы его применение стало жизненной необходимостью.

Специалист в современных условиях может работать в одном из двух режимов: **режиме исследователя** и **режиме профессионала**. Указанные режимы работы характеризуются рядом признаков и образом жизни, который должен соответствовать внутренним потребностям личности, давать ей ощущение счастья. **Каждый путь развития должен иметь свою технологию образования.** Предлагаемая нами система обучения предмету Информатика и Компьютерные технологии ориентирована на **активную самостоятельную деятельность** студентов.

Специфическими особенностями предмета Информатика и компьютерные технологии являются:

- универсальный прикладной характер знаний, умений и навыков по современным методам обработки информации;
- стремительное развитие технических средств сбора, накопления, обработки и передачи данных;
- быстрое развитие и моральное старение, сменяемость программных продуктов системного, инструментального и специального назначения.

Разработанная нами педагогическая система преподавания систематического курса компьютерных технологий для первого курса гуманитарных учебных заведений ориентирована на специалиста - исследователя. Целью изучения курса является приобщение специалиста к современному образу жизни. Курс носит интегрированный характер, предполагающий сочетание гуманитарного и практического блоков. Гуманитарный блок обеспечивает общее развитие, практический - направлен на формирование личного информационного ресурса.

Педагогическая система нацелена на интенсивное изучение курса предмета, с активизацией самостоятельной деятельности студентов.

Созданный нами методический комплекс включает следующие компоненты:

- перечень знаний и умений в области современных компьютерных технологий, необходимый для успешной работы специалиста;
- набор учебных элементов курса предмета, который обуславливается вышеуказанным перечнем;
- необходимый уровень усвоения материала в соответствии с теорией В.П. Беспалько указан по каждой теме предмета. Сделана попытка создания компактного, ёмкого языка для изложения материала по темам Операционная система Windows 95-2000, пакет программ Microsoft Office;
- формы занятий: лекции, лабораторные, семинарские занятия, консультации, применяемые при обучении;
- модули, на которые делится материал курса. По каждому модулю приводятся текст лекции с комплектом слайдов, набор методических пособий по лабораторным работам, система контроля знаний. Так как материал курса изменяется ежегодно, модули знаний требуют постоянного сопровождения;
- тексты лекций, при формировании материала которых преимущественно использовался дедуктивный метод, в качестве учебных элементов курса отбирались только самые главные, значимые для современной жизни;
- методические пособия по лабораторным работам, являющиеся программированными учебными пособиями, в которых задания на выполнение выдаются порциями, после выполнения каждой порции предусматривается возможность самоконтроля. Материал пособий для лабораторных работ подобран преимущественно с использованием индуктивного метода. При выполнении лабораторных заданий предусмотрена возможность промежуточного контроля правильности выполнения заданий, самоконтроля.
- для выполнения заданий - совокупность базовых элементарных операций, в пособии для лабораторных работ описываются алгоритмы их выполнения;
- эффективная система контроля знаний по каждой теме и итогового контроля знаний;
- набор тестов для проверки теоретического уровня подготовки учащихся, который можно использовать в контрольно-обучающей программе. Приведён комплект вопросов к семинарским занятиям и набор вопросов, содержащих проблемные ситуа-

ции, позволяющие определить уровень понимания материала студентами.